

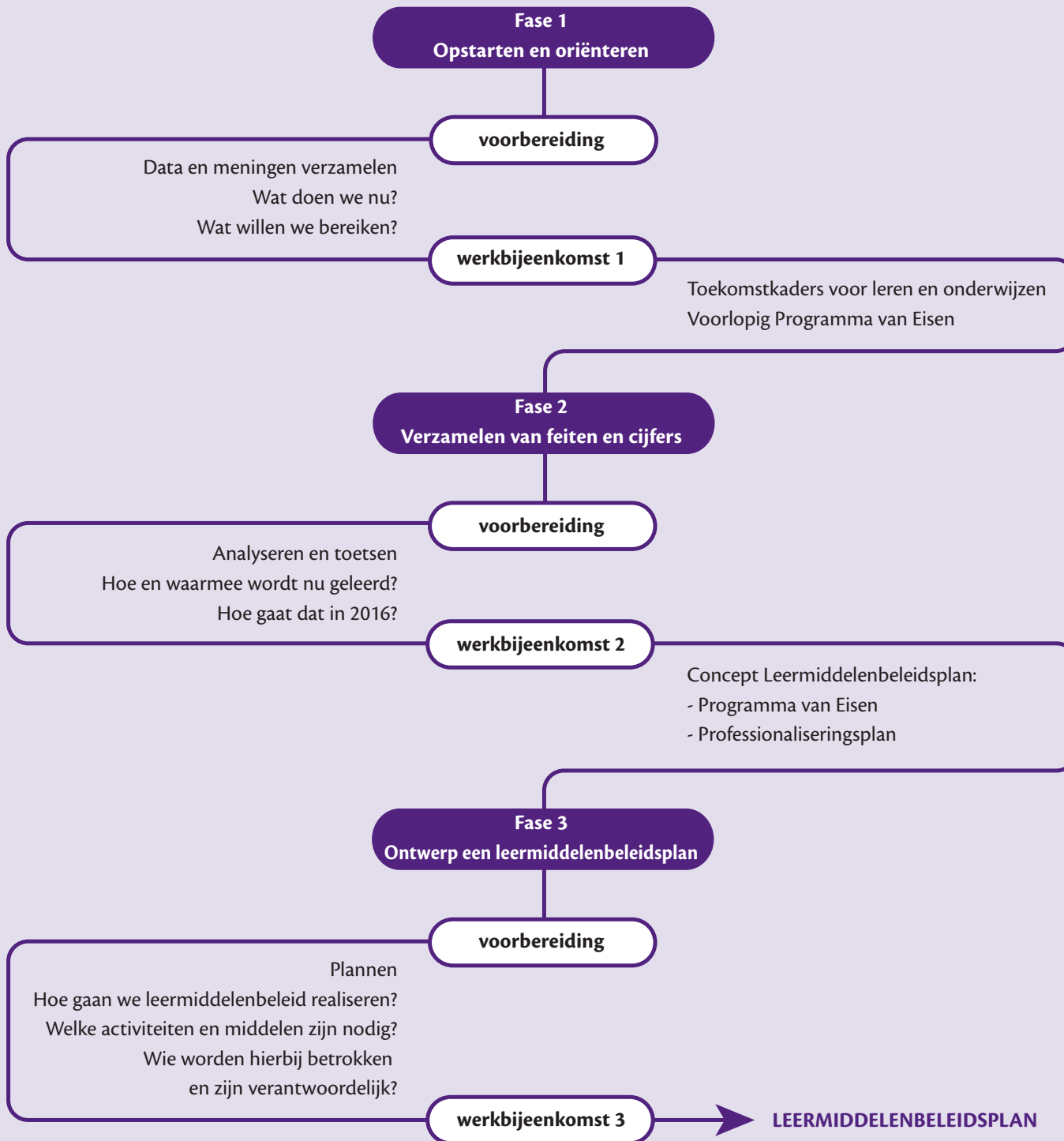
Hoe kan VO-content u ondersteunen?

Op weg naar een leermiddelenbeleidsplan: voorbereiding en opbrengst werkbijeenkomsten



vo-content

open leermateriaal



GRIP OP UW

LEERMIDDELENBELEID

www.leermiddelenvo.nl • leermiddelenbeleid@vo-content.nl • T 030 232 4800

Deze uitgave is een activiteit van Stichting VO-content. VO-content is een initiatief 'van scholen voor scholen'. De ambitie van de stichting is open digitaal leermateriaal beschikbaar te maken voor het voortgezet onderwijs. Ondersteuning bij het ontwikkelen en invoeren van leermiddelenbeleid is één van de activiteiten waarmee VO-content scholen wil stimuleren het onderwijs te innoveren.

CC-by Stichting VO-content

vo-content
open leermateriaal

<http://www.vo-content.nl>

IN 3 BIJEEENKOMSTEN

Alle fasen leermiddelenbeleid

FASE 1: OPSTARTEN EN ORIËNTEREN

Stel een 'werkgroep leermiddelenbeleidsplan' samen.

- Bespreek met elkaar motieven, beoogde verbeteringen en op te lossen problemen
- Formuleer de globale, realistische doelstellingen
- Bepaal de procedureafspraken voor het vaststellen van het leermiddelenbeleidsplan

FASE 2: VERZAMELEN VAN FEITEN EN CIJFERS

Verzamel relevante feiten en cijfers binnen en buiten uw school.

- Interpreteer de feiten en cijfers
- Formuleer kansen
- Formuleer risico's

FASE 3: ONTWERPEN

Ontwerp een leermiddelenbeleidsplan.

- Stel het leermiddelenbeleidsplan op
- Laat relevante betrokkenen reflecteren op de eerste versie van het leermiddelenbeleidsplan
- Stel het leermiddelenbeleidsplan bij

FASE 4: BESLUITVORMING

Overleg met doel- en publieksgroepen.

- Geef betrokkenen zicht op de consequenties
- Stel het leermiddelenbeleidsplan bij op basis van voortschrijdend inzicht
- Stel het leermiddelenbeleidsplan voorlopig vast

FASE 5: VOORBEREIDEN VAN DE INVOERING

Stel een draaiboek samen om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

- Stel de voorbereidingstermijn vast
- Verbind de verantwoordelijkheid voor de invoering aan bestaande functies en rollen
- Stel het leermiddelenbeleidsplan bij op basis van ervaringen in deze fase

FASE 6: INVOEREN

Formaliseer het leermiddelenbeleid.

- Institutionaliseer procedures
- Formaliseer communicatie met doel- en publieksgroepen
- Onderzoek (periodiek) de effecten van het leermiddelenbeleid op leerresultaten

ONTWIKKELEN

INVOEREN

Motieven om een leermiddelenbeleidsplan te ontwerpen

Voor iedere leerling het beste leermateriaal tegen de beste prijs!

Voor iedere leerling, omdat

- leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren
- de motivatie van leerlingen op uiteenlopende manieren kan worden gestimuleerd
- leerlingen verschillende toekomstperspectieven hebben

Het beste leermateriaal, omdat

- het leerproces van de leerlingen zo goed mogelijk moet worden ondersteund
- de technologische mogelijkheden naar beste kunnen moeten worden ingezet
- kwalitatief goed onderwijs in een kenniseconomie de hoogste prioriteit verdient

Tegen de beste prijs, omdat

- het leermiddelenbudget zo goed en verantwoord mogelijk moet worden ingezet
- het beschikbaar maken van leermateriaal ook een taak van docenten kan zijn
- een goede prijs-kwaliteit verhouding ook voor het onderwijs een goede maatstaf is

Voor iedere leerling het beste leermateriaal tegen de beste prijs, omdat

- leerlingen de best mogelijke leerresultaten moeten kunnen bereiken
- voor scholen in velerlei opzicht 'talenten tellen' en 'talenten lonen'
- leerlingen het waard zijn

Wilt u dit ook? Dan adviseren wij u een leermiddelenbeleidsplan te ontwikkelen. In het plan vertaalt u de visie op leren naar een samenhangend beleid voor schoolontwikkeling, educatieve technologie (ict), professionalisering van het personeel, financieel beleid en leermiddelenvoorziening. Het leermiddelenbeleidsplan helpt u koersvast te zijn.

Snel aan de slag? Lees dan deze brochure en meld u aan op www.leermiddelenvo.nl. Stichting VO-content helpt u graag op weg!

Voor iedere leerling het beste leermateriaal tegen de beste prijs				
Leermateriaal	Folio	Kosten	Digitaal	Kosten
Commercieel	%	€	%	€
Open	%	€	%	€

Figuur De leermaterialenmix (soorten, vormen en kosten van leermateriaal in één overzicht)

- De percentages kunnen per locatie, afdeling, leerjaar en vak-/leergebied verschillen
- De percentages kunnen in de loop van de jaren veranderen
- De ingevulde leermaterialenmix is de uitkomst van beleidskeuzes, niet het begin!